**MIN PERSONLIGA FAVORIT, MIN HJÄLTE**

Arbeta med följande frågeställningar:

* Varför har du valt henne/honom?
* Beskriv varför du tycker att personen är en ”hjälte”?
* Undersök hur situationen gällande mänskliga rättigheter ser ut i personens hemland i dag? (Om du valt en historisk person. Har situationen förändrats idag?)
* Använd olika källor i ditt sökande och jämför de olika källorna. Arbeta källkritiskt.
* Gör ett personporträtt av personen du valt och din text ska vara med i kärleksboken.

**Lathund i källkritik på internet** *(ur Kolla Källan, skolverket)*

**Internet - en guldgruva eller soptipp?**

Det finns gott om information att hämta från internet men allt är inte guld som glimmar. En del webbplatser är rena guldgruvor medan andra ger oseriös information eller rent av falska fakta. Det finns webbplatser som samlar och granskar länkar för att du lätt ska hitta pålitlig information, men när du söker själv på internet, granskar du också själv informationen. Lita inte på allt du hör och ser på webben! Var kritisk! Välj ut guldkornen från nätet genom att ställa följande frågor till de webbplatser du hittar:

**Vem har gjort webbsidan?**

Är det en myndighet?  
Är det en organisation?  
Är det ett företag?  
Är det en privatperson?  
Är det någon som kan ämnet?  
Är det någon du litar på?

Varför är webbsidan gjord?

För att informera om något?  
För att presentera fakta?  
För att propagera för en åsikt?  
För att sälja något?  
För att underhålla?

**Hur ser webbsidan ut?**

Finns det någon kontaktinformation?  
Verkar texten seriös?  
Fungerar länkarna?  
Hänvisas det till källor?  
Finns det något datum på sidan?

**Kan du få information från andra ställen?**

Har du letat på andra ställen?  
Har du letat i skolbiblioteket?  
Har du jämfört med andra webbsidor?  
Vilken var den bästa källan?